

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO

Los criterios de calificación deben darse a conocer a todo el alumnado en las primeras sesiones al inicio del curso escolar. En cada uno de los exámenes escritos que se realicen se debe especificar el valor de cada pregunta. Estos criterios de calificación se pueden concretar en cada trimestre, indicándole al alumno el peso de cada unidad didáctica o bloque de contenidos.

Para 1º ESO

La calificación de cada evaluación parcial se obtendrá realizando la media aritmética de cada una de las notas obtenidas en los criterios de evaluación programados para ese trimestre en relación a cada una de las Competencias Específicas trabajadas.

El grado de superación de un criterio de evaluación vendrá identificado con indicadores de logro ponderados del 1 al 5, considerando la calificación final de la Unidad Didáctica evaluada del 0 al 2 insuficiente bajo, del 3 al 4 insuficiente alto, 5 suficiente, 6 bien, del 7 al 8 notable y del 9 al 10 sobresaliente.



COMP. ESPECÍFICA 1		1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, haciendo un uso saludable de su tiempo libre y mejorando su calidad de vida.					
		INDICADORES DE LOGRO	Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	1.1	Iniciar en la práctica secuencias sencillas de actividad física orientadas al concepto integral de salud y al estilo de vida activo.					
	1.2	Comenzar a incorporar procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, relajación e higiene durante la práctica de actividades motrices.					
	1.3	Introducir de manera responsable medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física.					
	1.4	Fomentar la actuación de acuerdo a los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física.					
	1.5	Ser consciente de la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia.					
	1.6	Iniciar en la explotación de diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 2		Adaptar y mejorar, con progresiva autonomía, las capacidades físicas perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia						
		INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB	
CRITERIOS EVALUACIÓN	2.1	Practicar de forma dirigida proyectos motores o deportivos de carácter individual, con o sin oposición y estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado.						
	2.2	Iniciar en la interpretación y actuación de manera correcta en contextos motrices variados, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o de la compañera, y del oponente (si lo hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación.						
	2.3	Controlar y dominar el cuerpo al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial.						
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN						



COMP. ESPECÍFICA 3		3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir, con progresiva autonomía, al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa					
		INDICADORES DE LOGRO	Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	3.1	Iniciar en la aplicación de las capacidades físicas y habilidades motrices necesarias para el desarrollo eficaz en situaciones motrices individuales o colectivas, sin oposición.					
	3.2	Practicar algunas actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, evitando la competitividad desmedida.					
	3.3	Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes situaciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones.					
	3.4	Hacer uso, con progresiva autonomía, de habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 4		Practicar, analizar y valorar las distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento, profundizando en las consecuencias de la práctica motriz y del deporte como fenómenos sociales, y analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que los rodean, con una visión realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales.						
		INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB	
CRITERIOS EVALUACIÓN	4.1	Introducir y gestionar la participación en juegos motores, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas.						
	4.2	Iniciar en el análisis objetivo de las diferentes actividades y modalidades deportivas, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones.						
	4.3	Utilizar el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas, participando activamente en la representación de composiciones individuales o colectivas con y sin base musical.						
	4.4	Ser consciente de la importancia que las actividades artístico-expresivas tienen en la mejora de la inteligencia emocional.						
	4.5	Comenzar a identificar los aspectos positivos y negativos de la comunicación no verbal observados en las redes sociales y medios de comunicación.						
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN						



COMP. ESPECÍFICA 5		Practicar actividades físico-deportivas saludables en el entorno natural y urbano, adoptando e integrando un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable, aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas según el entorno, así como desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, y así contribuir activamente a la conservación del medio.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	5.1	Iniciar en la participación de actividades físico-deportivas en entornos naturales y urbanos, valorándolas y disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir.					
	5.2	Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales de forma inicial.					
	5.3	Colaborar en el diseño de actividades sencillas que permitan aprovechar el espacio urbano cercano, respetando y asumiendo las fases de trabajo y las responsabilidades asignadas.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					

Para 2º ESO

La calificación de cada evaluación parcial se obtendrá realizando la media aritmética de cada una de las notas obtenidas en los criterios de evaluación programados para ese trimestre en relación a cada una de las Competencias Específicas trabajadas.

El grado de superación de un criterio de evaluación vendrá identificado con indicadores de logro ponderados del 1 al 5, considerando la calificación final de la Unidad Didáctica evaluada del 0 al 2 insuficiente bajo, del 3 al 4 insuficiente alto, 5 suficiente, 6 bien, del 7 al 8 notable y del 9 al 10 sobresaliente.



COMP. ESPECÍFICA 1		1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, haciendo un uso saludable de su tiempo libre y mejorando su calidad de vida.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	1.1	Poner en práctica secuencias sencillas de actividad física orientadas al concepto integral de salud y al estilo de vida activo.					
	1.2	Incorporar procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, relajación e higiene durante la práctica de actividades motrices.					
	1.3	Adoptar de manera responsable medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física.					
	1.4	Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física.					
	1.5	Analizar la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia.					
	1.6	Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					
COMP. ESPECÍFICA 2		Adaptar y mejorar, con progresiva autonomía, las capacidades físicas perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas					



		actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	2.1	Desarrollar proyectos motores o deportivos de carácter individual, con o sin oposición y estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado.					
	2.2	Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o de la compañera, y del oponente (si lo hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación.					
	2.3	Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 3		3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir, con progresiva autonomía, al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa					
		INDICADORES DE LOGRO	Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	3.1	Aplicar las capacidades físicas y habilidades motrices necesarias para el desarrollo eficaz en situaciones motrices individuales o colectivas, sin oposición.					
	3.2	Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, evitando la competitividad desmedida.					
	3.3	Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes situaciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones.					
	3.4	Hacer uso, con autonomía de habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 4		Practicar, analizar y valorar las distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento, profundizando en las consecuencias de la práctica motriz y del deporte como fenómenos sociales, y analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que los rodean, con una visión realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	4.1	Gestionar la participación en juegos motores, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas.					
	4.2	Analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones.					
	4.3	Utilizar el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas, participando activamente en la representación de composiciones individuales o colectivas con y sin base musical.					
	4.4	Valorar positivamente la importancia que las actividades artístico-expresivas tienen en la mejora de la inteligencia emocional.					
	4.5	Identificar los aspectos positivos y negativos de la comunicación no verbal observados en las redes sociales y medios de comunicación.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 5		Practicar actividades físico-deportivas saludables en el entorno natural y urbano, adoptando e integrando un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable, aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas según el entorno, así como desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, y así contribuir activamente a la conservación del medio.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	5.1	Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales y urbanos, valorándolas y disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir.					
	5.2	Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, aplicando normas de seguridad individuales.					
	5.3	Identificar y colaborar en el diseño de actividades sencillas que permitan aprovechar el espacio urbano cercano, respetando y asumiendo las fases de trabajo y las responsabilidades asignadas.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					

Para 3º ESO

La calificación de cada evaluación parcial se obtendrá realizando la media aritmética de cada una de las notas obtenidas en los criterios de evaluación programados para ese trimestre en relación a cada una de las Competencias Específicas trabajadas.

El grado de superación de un criterio de evaluación vendrá identificado con indicadores de logro ponderados del 1 al 5, considerando la calificación final de la Unidad Didáctica evaluada del 0 al 2 insuficiente bajo, del 3 al 4 insuficiente alto, 5 suficiente, 6 bien, del 7 al 8 notable y del 9 al 10 sobresaliente.



COMP. ESPECÍFICA 1		1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, haciendo un uso saludable de su tiempo libre y mejorando su calidad de vida.					
		INDICADORES DE LOGRO	Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	1.1	Practicar y autorregular la práctica de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo					
	1.2	Iniciar en la incorporación de forma autónoma los procesos de autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable					
	1.3	Practicar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después del ejercicio					
	1.4	Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención antes situaciones de emergencia o accidentes aplicando medidas específicas de primero auxilios.					
	1.5	Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando con autonomía e independencia cualquier información					
	1.6	Desarrollar y compartir con seguridad la práctica física cotidiana manejando recursos y aplicaciones digitales.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 2		Adaptar y mejorar, con progresiva autonomía, las capacidades físicas perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	2.1	Desarrollar proyectos motores o deportivos de carácter individual o colectivo, con oposición o sin ella, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo o asegurar la participación equilibrada					
	2.2	Mostrar habilidades para la adaptación y actuación ante situaciones con una cierta incertidumbre, aprovechando las propias.					
	2.3	Desarrollar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas de todo tipo de situaciones motrices					
	2.4	Expresar la comprensión de la actuación en diferentes situaciones motrices reales o adaptadas reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos a través de la autoevaluación y coevaluación.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 3		3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir, con progresiva autonomía, al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa					
		INDICADORES DE LOGRO	Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	3.1	participar eficazmente situaciones motrices individuales o colectivas, con o sin oposición, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo					
	3.2	Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas y prácticas antideportivas.					
	3.3	Cooperar y colaborar en la practica de diferentes situaciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones					
	3.4	Relacionarse y entenderse con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo un uso efectivo de las habilidades de diálogo en la resolución de conflictos y respeto a la diversidad					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 4		Practicar, analizar y valorar las distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento, profundizando en las consecuencias de la práctica motriz y del deporte como fenómenos sociales, y analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que los rodean, con una visión realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	4.1	Practicar diversas modalidades relacionadas con la cultura propia, y las procedentes de otros lugares del mundo, identificando y contextualizando la influencia social del deporte en la sociedad actual.					
	4.2	Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas.					
	4.3	Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo el movimiento como manera de expresión.					
	4.4	Valorar positivamente la importancia de las actividades artístico-expresivas en la mejora de la inteligencia emocional.					
	4.5	Adoptar una postura crítica ante los aspectos negativos de comunicación no verbal que se pueden observar en redes sociales y medios de comunicación					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 5		Practicar actividades físico-deportivas saludables en el entorno natural y urbano, adoptando e integrando un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable, aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas según el entorno, así como desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, y así contribuir activamente a la conservación del medio.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	5.1	Participar en las actividades físico-deportivas en entornos naturales y urbanos, terrestres, acuáticos o aéreos, valorándolas y disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto medioambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de la huella ecológica.					
	5.2	Diseñar y organizar actividades en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas,					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					

Para 4º ESO

La calificación de cada evaluación parcial se obtendrá realizando la media aritmética de cada una de las notas obtenidas en los criterios de evaluación programados para ese trimestre en relación a cada una de las Competencias Específicas trabajadas.

El grado de superación de un criterio de evaluación vendrá identificado con indicadores de logro ponderados del 1 al 5, considerando la calificación final de la Unidad Didáctica evaluada del 0 al 2 insuficiente bajo, del 3 al 4 insuficiente alto, 5 suficiente, 6 bien, del 7 al 8 notable y del 9 al 10 sobresaliente.



COMP. ESPECÍFICA 1		1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, haciendo un uso saludable de su tiempo libre y mejorando su calidad de vida.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	1.1	Planificar y autorregular la practica de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo					
	1.2	Incorporar de forma autónoma los procesos de autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable					
	1.3	Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después del ejercicio					
	1.4	Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención antes situaciones de emergencia o accidentes aplicando medidas específicas de primero auxilios.					
	1.5	Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando con autonomía e independencia cualquier información					
	1.6	Planificar, desarrollar y compartir con seguridad la práctica física cotidiana manejando recursos y aplicaciones digitales.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 2		Adaptar y mejorar, con progresiva autonomía, las capacidades físicas perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	2.1	Planificar y desarrollar proyectos motores o deportivos de carácter individual o colectivo, con oposición o sin ella, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo o asegurar la participación equilibrada					
	2.2	Mostrar habilidades para la adaptación y actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución					
	2.3	Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas de todo tipo de situaciones motrices					
	2.4	Expresar y desarrollar la comprensión de la actuación en diferentes situaciones motrices reales o adaptadas reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos a través de la autoevaluación y coevaluación.					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 3		3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir, con progresiva autonomía, al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa					
		INDICADORES DE LOGRO	Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	3.1	Resolver eficazmente situaciones motrices individuales o colectivas, con o sin oposición, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo					
	3.2	Planificar, practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas y prácticas antideportivas.					
	3.3	Cooperar y colaborar en la practica de diferentes situaciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones					
	3.4	Relacionarse y entenderse con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo un uso efectivo de las habilidades de diálogo en la resolución de conflictos y respeto a la diversidad					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 4		Practicar, analizar y valorar las distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento, profundizando en las consecuencias de la práctica motriz y del deporte como fenómenos sociales, y analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que los rodean, con una visión realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales.					
		INDICADORES DE LOGRO	Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	4.1	Comprender y practicar diversas modalidades relacionadas con la cultura propia, y las procedentes de otros lugares del mundo, identificando y contextualizando la influencia social del deporte en la sociedad actual.					
	4.2	Adoptar y desarrollar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas.					
	4.3	Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo el movimiento como manera de expresión.					
	4.4	Valorar positivamente la importancia de las actividades artístico-expresivas en la mejora de la inteligencia emocional.					
	4.5	Adoptar una postura crítica ante los aspectos negativos de comunicación no verbal que se pueden observar en redes sociales y medios de comunicación					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 5		Practicar actividades físico-deportivas saludables en el entorno natural y urbano, adoptando e integrando un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable, aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas según el entorno, así como desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, y así contribuir activamente a la conservación del medio.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		IN	IN	SU	BI	NT	SB
CRITERIOS EVALUACIÓN	5.1	Planificar y participar en las actividades físico-deportivas en entornos naturales y urbanos, terrestres, acuáticos o aéreos, valorándolas y disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto medioambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de la huella ecológica.					
	5.2	Diseñar y organizar actividades en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas,					
		RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica 1.

Criterio 1.1. Planificar, elaborar y poner en práctica de manera autónoma un programa personal de actividad física dirigido a la mejora o al mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas según las necesidades e intereses individuales y respetando la propia realidad e identidad corporal, evaluando los resultados obtenidos.

Criterio 1.2. Incorporar de forma autónoma, y según sus preferencias personales, los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, relajación e higiene durante la práctica de actividades motrices, reflexionando sobre su relación con posibles estudios posteriores o futuros desempeños profesionales.

Criterio 1.3. Conocer y aplicar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la actividad física, así como para la aplicación de primeros auxilios ante situaciones de emergencia o accidente, identificando las posibles transferencias que estos conocimientos tienen al ámbito profesional y ocupacional.

Criterio 1.4. Actuar de forma crítica, comprometida y responsable ante los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, aplicando con autonomía e independencia criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad a la información recibida.

Criterio 1.5. Emplear de manera autónoma aplicaciones y dispositivos digitales relacionados con la gestión de la actividad física, respetando la privacidad y las medidas básicas de seguridad vinculadas a la difusión pública de datos personales.

Criterio 1.6. Investigar y conocer las posibles salidas profesionales relacionadas con las diferentes manifestaciones de la motricidad, así como el impacto laboral, económico, social y ecológico de las mismas y su repercusión en el entorno más cercano.

Competencia específica 2.

Criterio 2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual o colectivo, cooperativo o colaborativo, gestionando autónomamente cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso de forma eficiente, creativa y ajustada a los objetivos que se pretendan alcanzar.

Criterio 2.2. Solucionar de forma autónoma situaciones de oposición, colaboración o colaboración-oposición en contextos deportivos o recreativos con fluidez, precisión y control, aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación y adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.

Criterio 2.3. Identificar, analizar y comprender los factores clave, tanto propios como ajenos, que condicionan la intervención de los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad en la realización de gestos técnicos o situaciones motrices variadas, identificando errores comunes y proponiendo soluciones a los mismos.

Criterio 2.4. Analizar la actuación motriz en diferentes situaciones, reales o adaptadas, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos a través de la autoevaluación y coevaluación, para poner en práctica actuaciones encaminadas a minimizar los errores.

Competencia específica 3.

Criterio 3.1. Organizar y practicar diversas actividades motrices, valorando su potencial como posible salida profesional y analizando sus beneficios desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la autosuperación y las posibilidades de interacción social, a la vez que adoptando actitudes de interés, esfuerzo, liderazgo y empatía al asumir y desempeñar distintos roles relacionados con ellas.

Criterio 3.2. Cooperar o colaborar mostrando iniciativa durante el desarrollo de proyectos y producciones motrices, solventando de forma coordinada cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso.

Criterio 3.3. Establecer mecanismos de relación y entendimiento con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional,

étnico, socioeconómica o de competencia motriz y posicionándose activa, reflexiva y críticamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia en cualquiera de sus formas, así como conocer las estrategias para la prevención, la detección precoz y el abordaje de las mismas.

Competencia específica 4.

Criterio 4.1. Comprender y contextualizar la influencia cultural y social de las manifestaciones motrices más relevantes en el panorama actual, analizando sus orígenes y su evolución hasta la actualidad y rechazando aquellos componentes que no se ajusten a los valores de una sociedad abierta, inclusiva, diversa e igualitaria.

Criterio 4.2. Crear y representar composiciones corporales individuales o colectivas, con y sin base musical, aplicando con precisión, idoneidad y coordinación escénica las técnicas expresivas más apropiadas a cada composición para representarlas ante sus compañeros y compañeras u otros miembros de la comunidad.

Criterio 4.3. Utilizar de forma autónoma los recursos expresivos para resolver retos en las creaciones y representaciones artísticas, participando activamente y potenciando la imaginación, la creatividad y las diferentes opiniones.

Criterio 4.4. Valorar positivamente la importancia que las actividades artístico-expresivas tienen en su equilibrio emocional, contribuyendo de forma intencionada al crecimiento personal y de la sociedad a la que pertenecen.

Competencia específica 5.

Criterio 5.1. Promover y participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales y urbanos, interactuando con el entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir reduciendo al máximo su huella ecológica y desarrollando actuaciones dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.

Criterio 5.2. Practicar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas para prever y controlar los riesgos intrínsecos a la propia actividad derivados de la utilización de los equipamientos, el entorno o la propia actuación de los participantes.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL							
IES PUERTA DE LA SERENA							
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		Curso	1º BACHILLERATO.	Dto.	EDUCACIÓN FÍSICA	
COMP. ESPECÍFICA 1	1. Interiorizar y desarrollar un estilo de vida activo y saludable, planificando responsable y conscientemente su actividad física a partir de la autoevaluación personal basada en parámetros científicos y evaluables, para satisfacer sus demandas de ocio activo y conocer posibles salidas profesionales asociadas a la actividad física.						
	INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		0-2	3-4	5	6	7-8	9-10
CRITERIOS EVALUACIÓN	.1	Planificar , elaborar y poner en práctica de manera autónoma un programa personal de Act.Física , aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las C.F.B, evaluando los resultados obtenidos.					
	.2	Incorporar autónomamente y según sus preferencias personales, los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural , relajación e higiene.					
	.3	Conocer y aplicar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de					



		lesiones, así como para la aplicación de primeros auxilios.							
	.4	Actuar de forma crítica, comprometida y responsable ante los estereotipos sociales asociados al ámbito corporal y los comportamientos que pongan en riesgo la salud.							
	.5	Emplear de forma autónoma aplicaciones y dispositivos digitales relacionados con la gestión de la actividad física, respetando la privacidad y medidas de seguridad.							
	.6	Investigar y conocer las posibles salidas profesionales relacionadas con las distintas manifestaciones de la motricidad.							
			RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN						



COMP. ESPECÍFICA 2		Adaptar autónomamente las capacidades físicas perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices específicas de las modalidades practicadas en diferentes situaciones y con distintos niveles de dificultad aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.						
		INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		0-2	2-4	5	6	7-8	9-10	
CRITERIOS EVALUACIÓN	.1	Desarrollar proyectos motores o deportivos de carácter individual, con o sin oposición, gestionando autónomamente cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso de forma eficiente, creativa y ajustada a los objetivos que se pretenden alcanzar.						
	.2	Solucionar de forma autónoma situaciones de oposición, colaboración o colaboración- oposición en contextos deportivos o recreativos con fluidez, precisión y control , aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución .						
	.3	Identificar, analizar y comprender los factores claves, tanto propios como ajenos, que condicionan la intervención de los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad en la						



		realización de gestos técnicos o situaciones motrices variadas, identificando errores comunes y proponiendo soluciones a los mismos.						
	.4	Analizar la actuación motriz en diferentes situaciones , reales o adaptadas, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos a través de la autoevaluación y coevaluación , para poner en práctica actuaciones encaminadas a minimizar los errores.						
			RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					

--	--	--	--	--	--	--	--	--



COMP. ESPECÍFICA 3		3. Difundir , promover y participar activamente en prácticas motrices compartiendo espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir, con progresiva autonomía, al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa, fomentando la detección precoz y el conocimiento de las estrategias para abordar cualquier forma de discriminación o violencia.						
		INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		0-2	2-4	5	6	7-8	9-10	
CRITERIOS EVALUACIÓN	.1	Organizar y practicar diversas actividades motrices, valorando su potencial como posible salida profesional y analizando sus beneficios desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la superación y las posibilidades de interacción social.						
	.2	Cooperar o colaborar mostrando iniciativa durante el desarrollo de proyectos y producciones motrices, solventando de forma coordinada cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso.						
	.3	Establecer mecanismos de relación y entendimiento con el resto de participantes durante el						



		desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales						
			RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					

COMP. ESPECÍFICA 4	<p>Experimentar las diferentes posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento, analizando e investigando de manera crítica las prácticas y manifestaciones culturales vinculadas con la motricidad según su origen y su evolución, des de la perspectiva de género y desde los intereses económicos, políticos y sociales que hayan condicionado su desarrollo, además de planificarlas, organizarlas y practicarlas de forma autónoma y fomentando su conservación para ser capaz de defender, des una postura ética y contextualizada, los valores que transmiten.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		0-2	4-3	5	6	7-8	9-10
CRITERIOS EVALUACIÓN	.1	Comprender y contextualizar la influencia cultural y social de las manifestaciones motrices más relevantes del panorama actual, analizando sus orígenes y su evolución hasta la actualidad y rechazando los componentes que no se ajusten a los valores de una sociedad abierta, inclusiva , divertida e igualitaria.					
	.2	Crear y representar composiciones corporales individuales o colectivas, con o sin base musical, aplicando con precisión e idoneidad las técnicas expresivas más					



		apropiadas a cada composición para representarlas ante sus compañeros/ras u otros miembros de la comunidad educativa.						
	.3	Utilizar de forma autónoma los recursos expresivos para resolver retos en las creaciones y representaciones artísticas, participando activamente y potenciando la imaginación, la creatividad y las diferentes opiniones.						
	.4	Valorar positivamente la importancia que las actividades artístico-expresivas tienen en su equilibrio emocional, contribuyendo de forma intencionada al crecimiento personal y de la sociedad a la que pertenecen.						
			RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					



COMP. ESPECÍFICA 5		Adoptar un estilo de vida sostenible y comprometido con la conservación y mejora del entorno a través de la práctica, planificación y organización de actividades físico-deportivas en entornos urbanos y naturales, desarrollando acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, al tiempo que asumiendo responsabilidades en la seguridad de las prácticas, para contribuir activamente al mantenimiento y cuidado tanto del medio natural como del urbano y para dar a conocer su potencial entre los miembros de la comunidad.					
INDICADORES DE LOGRO		Nivel logro 0	Nivel logro 1	Nivel logro 2	Nivel logro 3	Nivel logro 4	Nivel logro 5
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		0-2	2-4	5	6	7-8	9-10
CRITERIOS EVALUACIÓN	.1	Promover y participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales y urbanos, interactuando con el entorno de forma sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir reduciendo al máximo su huella ecológica y desarrollando actuaciones dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.					
	.2	Practicar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas para					



		prever y controlar los riesgos intrínsecos a la propia actividad derivados de la utilización de los equipamientos, el entorno o la propia actuación de los participantes.						
			RESULTADO DE LA CALIFICACIÓN					

El alumno aprobará la materia siempre y cuando la media de todos aquellos criterios de evaluación que hayan sido calificados en esa evaluación llegue a un 5 o más.